

Гиперактивный ребенок

Гиперактивные дети – это дети, которые крайне легко возбуждаются, очень подвижны, активны и с большим трудом поддаются контролю.

Чаще всего причиной возникновения синдрома гиперактивности является патологическая беременность.

Подобное заболевание ни в коем случае не смертельно и практически не беспокоит самого ребенка. Взрослых может шокировать и раздражать его поведение, но самому ребенку такой стиль жизни представляется совершенно естественным. Тем не менее, у гиперактивных детей, как правило, возникают проблемы в общении со сверстниками, в детском саду и в школе, поэтому они нуждаются в помощи. К сожалению, очень часто родители и воспитатели просто не осведомлены об особенностях функционирования нервной системы таких детей, не знают о наличии патологии беременности, родовой травмы или перинатальной энцефалопатии в прошлом и считают таких детей просто плохо воспитанными, избалованными, глупыми, недисциплинированными, дерзкими. На самом деле это не так. Гиперактивный ребенок не может поддерживать беседу не потому, что он плохо воспитан, и не потому, что собеседник слишком глуп, а просто потому, что такой ребенок, в силу особенностей работы своего мозга, не может перестать говорить и начать слушать.

Признаки, свидетельствующие о наличии у ребенка гиперкинетического синдрома (синдрома гиперактивности):

Наличие неконтролируемых, бессмысленных движений (моргает, покашливает, трет нос, грызет ногти, крутит и мнет что-то в пальцах, крутит головой, подскакивает на месте).

Очень слабая относительно возрастных норм концентрация внимания. В среднем здоровый 3-4 летний ребенок, которого ничего не беспокоит, может во время занятий с родителем или педагогом произвольно удерживать внимание около 10 -15 минут (5-6 летний до 25-30 минут). При этом заниматься однообразной деятельностью (например, собирать пирамидку или выписывать буквы) даже 5-6 летний ребенок, как правило, может не дольше 10-12 минут. У гиперактивного ребенка такая концентрация может удерживаться 1-2 минуты, причем его занятия не продуктивны. Например, он не ищет в книге картинки, не пытается построить из нее тоннель для машин, а просто бездумно перебирает страницы или рвет бумагу.

Стойкие нарушения сна.

Быстрая, неразборчивая речь.

Неумение приспособиться к правилам детского сада или группы.

Ребенок постоянно получает травмы из-за своей повышенной подвижности и неумения вовремя остановиться.

Неумение налаживать контакты с детьми, при том, что общительность повышена. Не умеет выслушивать другого (чаще всего просто не может перестать говорить). Не чувствует «рамки» при общении со взрослыми.

Чем же помочь таким детям?

Прежде всего, необходимо наблюдение у невропатолога и психолога. Невропатолог может назначить препараты, улучшающие мозговое кровообращение. Большую пользу могут принести массажи, физиотерапия, лечебная физкультура, занятия в бассейне. Но главное - это так называемая «поведенческая терапия», по сути дела – такая организация режима дня и занятий с ребенком, при котором гиперактивный ребенок будет постепенно (очень медленно!) учиться контролировать себя.

Правила поведения с гиперактивным ребенком.

- Заниматься с ребенком в начале дня, а не в вечернее время.
- Уменьшить интеллектуальную (умственную) нагрузку.
- Дробить занятия на более короткие, но более частые периоды. Использовать физминутки.
- Снизить требования к аккуратности в начале занятия для формирования чувства успеха.
- Посадить ребенка во время занятий рядом со взрослым.
- Использовать тактильный контакт.
- Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
- Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
- Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
- Предоставлять ребенку возможность выбора.
- Оставаться спокойным в любых ситуациях!